

DES JEPS

Spécialité Animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive mention Direction de structure et de projet

BAC +3 (NIV.6)

Titre inscrit au RNCP (fiche 39931)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le directeur de structure et de projet conçoit et dirige la mise en œuvre du projet de développement pluriannuel d'une structure : association, service d'une collectivité territoriale, établissement ou secteur d'une association, structure commerciale, ... agissant dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et / ou sportive.

Aptitudes à l'emploi - Aisance relationnelle - Sens de l'observation - Esprit d'initiative - Sens des responsabilités - Pédagogie

Compétence - Construire, avec les instances de gouvernance, la stratégie de développement d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive

- > Analyser le territoire et les publics-cibles, en tenant compte des enjeux économiques, sociaux et politiques
- > Évaluer l'impact des politiques publiques et dispositifs mobilisables sur la structure
- > Mobiliser les réseaux professionnels pour des partenariats et un positionnement stratégique
- > Analyser le fonctionnement interne et les contraintes de la structure
- > Organiser des espaces de discussion pour une prise de décision stratégique

Compétence - Concevoir et diriger un projet de développement d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et / ou sportive

- > Conduire une ingénierie participative du projet avec des principes de responsabilité sociale
- > Élaborer une démarche d'évaluation partagée et adaptée à la structure
- > Diriger la mise en œuvre avec une gestion des risques et des valeurs de la structure
- > Développer des relations stratégiques et une communication externe
- > Piloter l'évaluation pour améliorer la mise en œuvre du projet

Compétence - Manager l'équipe et gérer les ressources humaines et la démarche « Qualité, Sécurité, Santé au Travail et Environnement » d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive

- > Définir une politique RH inclusive et respecter les obligations légales
- > Concevoir et conduire une démarche QSSTE optimisant les processus
- > Organiser le travail et les délégations selon les règles de gouvernance
- > Accompagner les ressources humaines en tenant compte des besoins spécifiques
- > Mobiliser collectivement les équipes autour du projet de développement

Compétence - Assurer la gestion financière, matérielle et administrative d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et / ou sportive

- > Analyser la situation financière et mobiliser les financements nécessaires
- > Piloter la gestion budgétaire en respectant les obligations légales
- > Conduire la gestion administrative en veillant à la sécurité et pérennité
- > Organiser la gestion matérielle et logistique en priorisant les besoins

FORMATION

Durée

De 23 à 24 mois.

Dates de rentrées

Entre septembre et Décembre

Lieux de formation possibles

- > CEMEA NOUVELLE-AQUITAINE - Bordeaux (33)
- > CEMEA RHÔNE-ALPES - Pont-de-Claix (38)

Conditions tarifaires

Formation financée par les OPCO et gratuite pour les apprentis et les employeurs privés

PRÉ-REQUIS

Être âgé de 16 ans minimum et de 29 ans révolus* à la signature du contrat d'apprentissage

- Justifier de la possession d'un des diplômes suivants
- diplôme d'Etat relatif aux fonctions d'animation (DEFA) ou diplômes reconnus équivalents ;
 - diplôme d'Etat de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité « animation socio-éducative ou culturelle » (DEJEPS ASEC) ;
 - diplôme de niveau 5 dans le champ de l'animation ;
 - diplôme de niveau 6 ;

ou
Justifier de trente-six mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à deux mille quatre cents heures minimum.

*Pas de condition d'âge maximum pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé ou de dérogations spécifiques.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaire d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

DÉBOUCHÉS

Que fait le titulaire de cette formation ?

Conduite d'un diagnostic de l'environnement territorial, politique et partenarial de la structure
Conduite d'un diagnostic interne de la structure
Elaboration de la stratégie de développement de la structure en lien avec les instances de gouvernance
Conception du projet de développement de la structure
Direction de la mise en œuvre du projet de dév.

Emplois accessibles

- > Postes : Directeur, chef de projet, directeur d'équipement, délégué régional, responsable de secteur, directeur de service, directeur de structure
- > Secteurs : Le directeur travaille notamment dans le cadre d'associations de jeunesse, d'éducation populaire ou de sport, du lien social et familial, de collectivités publiques, de regroupements intercommunaux

Poursuite d'études

- Une fois le diplôme obtenu
- il est possible d'intégrer un cursus universitaire (niveau 7) ou de poursuivre vers une formation professionnelle de niveau 7 (équivalent BAC+4).

Équivalences / Passerelles

Nous contacter pour étudier les éventuelles possibilités d'équivalences ou de passerelles.

MODALITÉS & DÉLAIS DE RECRUTEMENT

Étude du dossier et entretien individuel. L'examen des candidatures débute six mois avant la date d'entrée en formation et continue jusqu'à cette même date. Le recrutement s'organise par le dépôt d'un dossier de candidature en ligne sur le site.

ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez notre référente H+ :
Virginie PREVOST : referent-handicap@ifa.asso.fr

DES JEPS

**Spécialité Animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive
mention Direction de structure et de projet**

BAC +3 (NIV.6)

Titre inscrit au RNCP (fiche 39931)

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

Compétences	Modalités d'évaluations
<p>RNCP39931BC01 – Construire, avec les instances de gouvernance, la stratégie de développement d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive</p>	<p>La situation d'évaluation certificative du bloc de compétences est réalisée au moyen d'un document écrit personnel analysant une expérience de définition d'une stratégie de développement au sein d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et / ou sportive et d'un entretien composé d'une soutenance suivie d'échanges avec les évaluateurs.</p>
<p>RNCP39931BC02 – Concevoir et diriger un projet de développement d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive</p>	<p>La situation d'évaluation certificative du bloc de compétences est réalisée au moyen d'un document écrit personnel analysant une expérience de conception, de conduite et d'évaluation d'un projet de développement au sein d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et / ou sportive et d'un entretien composé d'une soutenance suivie d'échanges avec les évaluateurs.</p>
<p>RNCP39931BC03 – Manager l'équipe et gérer les ressources humaines et la démarche « Qualité, Sécurité, Santé au Travail et Environnement » d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive</p>	<p>La situation d'évaluation certificative du bloc de compétences est réalisée au moyen d'un document écrit personnel analysant une expérience de gestion des ressources humaines, de la démarche QSSTE et de management au sein d'une structure du domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et / ou sportive et d'un entretien composé d'une soutenance suivie d'échanges avec les évaluateurs.</p>
<p>RNCP39931BC04 – Assurer la gestion financière, matérielle et administrative d'une structure dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et / ou sportive</p>	<p>La situation d'évaluation certificative du bloc de compétences est réalisée au moyen d'un document écrit personnel analysant une expérience de gestion financière, matérielle et administrative au sein d'une structure du domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et / ou sportive et d'un entretien composé d'une soutenance suivie d'échanges avec les évaluateurs.</p>