

BPJEPS

## Spécialité Éducateur Sportif – Mention Escrime pour Tous

BAC (NIV.4)

Titre inscrit au RNCP (fiche 40479)

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Certification professionnelle en France pour devenir animateur en escrime adaptée à tous, validant des compétences en encadrement, sécurité, et pédagogie.

**Aptitudes à l'emploi · Pédagogie – Aisance relationnelle – Sens des responsabilités – Sens de l'observation – Sens de l'écoute**

#### Compétence · Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation

- > Se repérer dans son territoire pour contribuer au développement de la structure
- > Identifier les publics cibles et leurs besoins, notamment les personnes en situation de handicap
- > Repérer les demandes des publics et des acteurs locaux pour favoriser l'intégration
- > Formuler des propositions de projets en tenant compte des ressources et offres locales
- > Planifier et organiser un projet avec des ressources et impacts écologiques

#### Compétence · Valoriser les activités et les projets d'une structure dans le champ du sport ou de l'animation

- > Communiquer des informations sur les activités en adaptant aux pratiques de la structure
- > Adapter la communication aux besoins des publics, notamment les personnes en situation de handicap
- > Sélectionner des outils de communication en fonction des objectifs et ressources
- > Rédiger des contenus de communication pour promouvoir les animations

#### Compétence · Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage d'escrime sportive olympique dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure (option A)

- > Définir les finalités d'un cycle de séances en tenant compte des pratiquants et des besoins
- > Définir les objectifs, méthodes et progression des séances en cohérence avec les pratiquants
- > Effectuer une veille sur les pratiques et réglementaires de l'escrime olympique
- > Définir les conditions de sécurité et vérifier les ressources pour les séances
- > Accueillir et conduire en sécurité les séances en favorisant la participation

#### Compétence · Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage d'escrime sportive olympique et de sabre laser dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure (option B)

- > Définir les finalités d'un cycle de séances en tenant compte des pratiquants et des besoins
- > Définir les objectifs, méthodes et progression des séances en cohérence avec les pratiquants
- > Effectuer une veille sur les pratiques et réglementaires de l'escrime olympique et de sabre laser
- > Définir les conditions de sécurité et vérifier les ressources pour les séances
- > Accueillir et conduire en sécurité les séances en favorisant la participation

#### Compétence · Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage d'escrime sportive olympique et d'escrime artistique et de spectacle dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure (option C)

- > Définir les finalités d'un cycle de séances en tenant compte des pratiquants et des besoins
- > Définir les objectifs, méthodes et progression des séances en cohérence avec les pratiquants
- > Effectuer une veille sur les pratiques et réglementaires de l'escrime olympique et artistique
- > Définir les conditions de sécurité et vérifier les ressources pour les séances
- > Accueillir et conduire en sécurité les séances en favorisant la participation

### FORMATION

#### Durée

Entre 11 et 12 mois

#### Dates de rentrées

Entre août et septembre

#### Lieux de formation possibles

- > CERA FORMATION – Lyon (8ème)

#### Conditions tarifaires

Formation financée par les OPCO et gratuite pour les apprentis et les employeurs privés

### MODALITÉS & DÉLAIS DE RECRUTEMENT

Étude du dossier et entretien individuel. L'examen des candidatures débute six mois avant la date d'entrée en formation et continue jusqu'à cette même date. Le recrutement s'organise par le dépôt d'un dossier de candidature en ligne sur le site.

### DÉBOUCHÉS

#### Que fait le titulaire de cette formation ?

Le titulaire du BPJEPS éducateur sportif mention escrime pour tous anime des séances d'escrime dans des structures associatives, scolaires, centres de loisirs, instituts médicaux éducatifs ou structures d'accueil pour personnes en situation de handicap. Il intervient également dans des structures privées de spectacle en escrime artistique, en adaptant ses méthodes aux besoins d

#### Emplois accessibles

- > Postes : éducateur sportif, animateur associatif, prévôt d'Etat d'escrime, animateur en centres de loisirs, intervenant en instituts médicaux éducatifs, formateur en escrime artistique
- > Secteurs : secteur associatif, éducation scolaire, centres de loisirs, soins et accompagnement pour personnes handicapées, spectacle et culture

#### Poursuite d'études

Une fois le diplôme obtenu il est possible d'intégrer un cursus universitaire (niveau 5) ou de poursuivre vers une formation professionnelle de niveau 5 (équivalent BAC+2).

#### Équivalences / Passerelles

Nous contacter pour étudier les éventuelles possibilités d'équivalences ou de passerelles.

### ACCESSIBILITÉ AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez notre référente H+ :  
Virginie PREVOST : referent-handicap@ifa.asso.fr

BPJEPS

## Spécialité Éducateur Sportif – Mention Escrime pour Tous

BAC (NIV.4)

Titre inscrit au RNCP (fiche 40479)

### PRÉ-REQUIS

Être âgé de 16 ans minimum et de 29 ans révolus\* à la signature du contrat d'apprentissage

Présenter un certificat médical de non contre-indication à la pratique et à l'encadrement des activités physiques et sportives datant de moins d'un an à la date d'entrée en formation.

Être titulaire de l'une des attestations de formation relative au secourisme a minima « prévention et secours civiques de niveau I » (PSC1) ou équivalent ou « certificat de sauveteur secouriste du travail » (SST) en cours de validité, assortie de l'attestation de formation continue en cours de validité.

Justifier d'un niveau de pratique personnelle en escrime.

\*Pas de condition d'âge maximum pour les personnes bénéficiant d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé ou de dérogations spécifiques.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap et/ou titulaire d'une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

### MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

Compétences	Modalités d'évaluations
<b>RNCP40479BC01 – Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation</b>	La modalité d'évaluation est un entretien à partir de la production d'un document écrit personnel explicitant la conception, la mise en œuvre et la réalisation d'un projet d'animation s'inscrivant dans celui de la structure d'alternance pédagogique.
<b>RNCP40479BC02 – Valoriser les activités et les projets d'une structure dans le champ du sport ou de l'animation</b>	La modalité d'évaluation est un entretien conduit à partir de la production d'un ou plusieurs supports présentant deux actions de valorisation d'activité ou de projet.
<b>RNCP40479BC03 – Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage d'escrime sportive olympique dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure (option A)</b>	Les modalités d'évaluation sont les suivantes : la production par le candidat d'un document présentant un cycle d'apprentissage dans une arme de l'escrime sportive olympique. une mise en situation professionnelle de conduite d'une séance pédagogique collective suivie d'une séquence remédiation individuelle, dans une arme de l'escrime sportive olympique. La mise en situation professionnelle est suivie d'un entretien.
<b>RNCP40479BC04 – Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage d'escrime sportive olympique et de sabre laser dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure (option B)</b>	Les modalités d'évaluation sont les suivantes : La production par le candidat d'un document présentant un cycle d'apprentissage dans une arme de l'escrime sportive olympique de son choix ou en sabre laser. Une mise en situation professionnelle de conduite d'une séance pédagogique collective suivie d'une séquence de remédiation individuelle, dans une arme de l'escrime sportive olympique ou en sabre laser, suivie d'un entretien.
<b>RNCP40479BC05 – Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage d'escrime sportive olympique et d'escrime artistique et de spectacle dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure (option C)</b>	Les modalités d'évaluation sont les suivantes : la production par le candidat d'un document présentant un cycle d'apprentissage dans une arme de l'escrime sportive olympique de son choix ou en escrime artistique et de spectacle. une mise en situation professionnelle de conduite d'une séance pédagogique collective suivie d'une séquence de remédiation individuelle, en escrime sportive olympique ou en escrime artistique et de spectacle, suivie d'un entretien.